

**I. Título del Seminario: CLAVES FOUCAULTIANAS PARA PENSAR EL TRABAJO SOCIAL: SUBJETIVIDAD, POLÍTICA Y RESISTENCIA**

**II. Profesora Adjunta a cargo:** Mg. Agustina Favero Avico. Equipo docente: Mg. Mariangeles Calvo

**III. Período propuesto:** 2do cuatrimestre 2022, desde el viernes 26 de agosto al 14 de octubre, de 10 a 13 hs.

**IV. Duración en horas reloj:** 30 hs. (treinta horas)

**V. Introducción**

La intervención profesional del Trabajo Social se origina y desarrolla en el espacio público estatal, su legitimación e institucionalización como profesión resulta del movimiento histórico y de un conjunto de transformaciones dadas en el marco de la sociedad capitalista. La relación entre Intervención, Estado y Cuestión Social, nos coloca en el desafío de reflexionar sobre el sentido político que orienta nuestras prácticas en diversos escenarios, por tanto, el acercamiento a las tramas cotidianas y al conjunto de problemáticas que enfrentan los sujetos, implica interrogarnos sobre los modos en que el Estado responde a la Cuestión Social.

La obra de Michel Foucault y en particular, las categorías de gobierno y gubernamentalidad que el autor desarrolla a partir de la década del '70, nos permiten reflexionar sobre los modos en los que se despliega la intervención profesional del Trabajo Social en este marco de tecnologías y técnicas de gobierno, y repensar los enfoques y reorientaciones de las políticas públicas en la contemporaneidad.

Los aportes del autor en torno a la categoría de poder, presentan dos componentes principales: la opresión y la resistencia. El poder es más que la disputa por el mismo, es aquello que trasciende nuestros cuerpos y subjetividades, al punto de determinar el modo en que pensamos y actuamos en el mundo. En este sentido, la noción de política en Foucault provee elementos relevantes al momento de construir distintos modos de resistencia en la búsqueda por ser gobernados de otra manera, siendo la crítica un ensayo de transgresión y desobediencia en el que la libertad y los derechos se constituyen en nociones claves desde el enfoque propuesto.

Desde estas consideraciones, en este Seminario pretendemos plantear una serie de problemas teóricos, debates y sobre todo de interrogantes, para pensar las intervenciones del Trabajo Social desde las nociones de subjetividad, política y resistencia; y reflexionar sobre la construcción de las intervenciones desde la noción de neoliberalismo como racionalidad gubernamental que confluye en estrategias de gobierno para el control sobre determinadas poblaciones.

Proponemos enlazar estas cuestiones con los debates más actuales sobre la gubernamentalidad que desde los feminismos críticos retoma Judith Butler, con énfasis en las ideas de performatividad y en el análisis de la condición precaria de las vidas. Nos apoyaremos además en otros estudios que entendemos nos ayudan a complejizar y situar los debates en nuestros territorios, desde el Trabajo Social.

Aspiramos a que las/los estudiantes puedan apropiarse de algunas de las nociones teóricas centrales del pensamiento foucaultiano rastreando elementos de análisis a los fines de propiciar reflexiones críticas sobre las formas actuales de producción y organización de relaciones de dominación y configuración de subjetividades y cuerpos.

Los fundamentos, objetivos y contenidos de esta propuesta se articulan transversalmente con los contenidos mínimos<sup>1</sup> del trayecto de formación académica que vienen transitando y entendemos aportarán a la construcción de miradas analíticas del campo profesional.

### **Objetivo general:**

- Analizar desde una perspectiva foucaultiana la construcción de las intervenciones profesionales del Trabajo Social a los fines de reflexionar sobre las nociones de subjetividad, política y resistencia en el marco de la gubernamentalidad neoliberal.

### **Objetivos específicos:**

- Aportar herramientas teóricas para analizar las nociones de poder, gobierno y gubernamentalidad.
- Analizar las orientaciones que asume la política pública desde los discursos y prácticas en distintos campos de intervención del Trabajo Social.
- Aportar una reflexión crítica en torno la producción de subjetividades desde las intervenciones del Trabajo Social vinculada la configuración de los problemas sociales y sus respuestas en la órbita pública estatal.

## **VI. Contenidos y bibliografía:**

### **Unidad Temática I - Introducción al pensamiento foucaultiano (Encuentro 1 y 2)**

Periodización de la obra de Michel Foucault.  
Las nociones de poder, sujeto y verdad.  
Noción de biopolítica y tecnologías gubernamentales.

### **Bibliografía Obligatoria**

Raffin, M. (2008): "El pensamiento de Gilles Deleuze y Michel Foucault en cuestión: las ideas en torno del poder, el sujeto y la verdad". pp 14-28 lecciones y ensayos, nro. 85

Foucault, M. (1992) El orden del discurso. Lección inaugural en el College de France pronunciada el 2 de septiembre de 1970. Ed. Letra E. Buenos Aires. pp 9-28

Foucault, M (2001): "El sujeto y el poder" en Dreyfus, H. y Rabinow, P. *Michel Foucault, más allá del estructuralismo y la hermenéutica*. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires

---

<sup>1</sup> Recuperamos algunos de los contenidos mínimos de las asignaturas del 4º y 5º nivel de formación: Cuestión Social, Estado y Políticas Sociales, El Trabajo Social y la construcción de subjetividades, Tensiones y desafíos en la cuestión social contemporánea, La cuestión del poder, conceptualizaciones, ejercicio, autoritarismo y libertad; El proceso de producción de las políticas públicas, Debate contemporáneo en Trabajo Social; entre otros. Plan de Estudios 2015. FTS. UNLP.

Foucault, M. (2006) "Disciplina", en Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Siglo XXI Editores, Buenos Aires. Pp. 139-230

Foucault, M. (2007): *Nacimiento de la biopolítica*. Curso en el Collège de France: 1978-1979. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires: "Clase del 10 y 17 de enero de 1979"; pp. 15-67.

### **Bibliografía Complementaria**

Foucault, M (2011) Clase del 22 de enero de 1975. En: Los anormales. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

### **Unidad Temática II - El poder que oprime y resiste. Precariedad, crítica y vulnerabilidad (Encuentro 3 y 4)**

Crítica y resistencia. La precariedad como estado.

Pensar la política desde el cuerpo. La vulnerabilidad como potencia.

Género y poder disciplinario.

### **Bibliografía Obligatoria**

Foucault, M. (2006): "¿Qué es la crítica? (Crítica y Aufklärung)", trad. por Javier de la Higuera, en Sobre la Ilustración, Madrid, Tecnos, pp. 3-52.

Butler, J (2002): ¿Qué es la crítica? Un ensayo sobre la virtud de Foucault Judith Butler en David Ingram (ed.), *The Political: Readings in Continental Philosophy*, Basil Blackwell, Londres.

Butler, J (2014) Repensar la vulnerabilidad como resistencia. Conferencia en el XV Simposio de la Asociación Internacional de Filósofas. Disponible en: <https://paroledequeer.blogspot.com/2014/06/repensar-la-vulnerabilidad-por-judith.html>

Butler, J (2020) Conferencia en el marco de "El Aleph" festival de ciencia y arte, realizado el 4 de junio. Universidad Nacional y Autónoma de México (UNAM) Disponible en <https://latinta.com.ar/2020/06/butler-pandemia-vida-vivible/> y en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=4qhh0SAcqtq>.

Bravo Reyes, R (2018) Cuerpo y poder. Una conversación entre Foucault y Butler. Dorsal. Revista de Estudios Foucaultianos Número 4, junio 2018, 63-85 ISSN: 0719-7519 DOI: 10.5281/zenodo.1291488

Lorey, I. (2016). Introducción. En: *"Estado de inseguridad. Gobernar la precariedad"*. Traficantes de Sueños, Madrid.

### **Bibliografía Complementaria**

Deleuze, G (1990) ¿Qué es un dispositivo? En Deleuze, G., Dreyfus, H. L., Frank, M., Glucksmann, A.

Butler J (2009) Vida Precaria. El poder del duelo y la violencia. Buenos Aires: Paidós.

Butler, J (2017) Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea. Buenos Aires: Paidós.

Saxe, Facundo (2015) La noción de performatividad en el pensamiento de Judith Butler: queerness, precariedad y sus proyecciones. Estudios Avanzados, N° 24, Diciembre 2015, ISSN 07185014, IDEA-USACH, Santiago de Chile, pp. 1- 14

### **Unidad Temática III - Gubernamentalidad neoliberal. Tensiones entre intervenciones del Estado y la Cuestión Social (Encuentro 5)**

Estado y gubernamentalidad. Reflexiones y debates.

Racionalidad neoliberal. El gobierno de la pobreza.

Biopolítica, cuerpos y subjetividades: la colonialidad del poder.

#### **Bibliografía Obligatoria**

Raffin, M. (2018): “La noción de política en la filosofía de Michel Foucault”. En hermenéutica intercultural. Revista de filosofía N° 29, ISSN: 0718-4980 pp. 29-59

Hermida, M. E (2011) El Estado no tiene entrañas: Algunas notas sobre el Estado en el pensamiento foucaultiano.

Giavedoni, J (2012): “Del Estado en crisis a la crítica del Estado. Diálogo en torno a la perspectiva del Estado y la gubernamentalidad en el análisis de la nueva cuestión social en América Latina”, en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, N°215, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México.

Castro-Gómez, S (2007) Michel Foucault y la colonialidad del poder. En *Tabula Rasa*, núm. 6, enero-junio, pp. 153-172 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia

Sacchi, E. (2020): “Elementos para una genealogía de la crueldad neoliberal: gubernamentalidad, post-fordismo, acumulación originaria y colonialidad”. En: *Dorsal. Revista de Estudios Foucaultianos*. Número 8, junio 2020, 11-33. ISSN: 0719-7519

#### **Bibliografía Complementaria**

Murillo, Susana (2011): “La nueva cuestión social y el arte neoliberal de gobierno”, en *Revista Cátedra Paralela*, N° 8, Escuela de Trabajo Social, Universidad Nacional de Rosario.

## Unidad Temática IV - Entre precariedades y derechos. Reflexiones situadas desde el Trabajo Social (Encuentro 6 y 7)

Derechos Humanos y Derechos de lxs Gobernadx. La noción de derechos en Foucault.

La intervención profesional del Trabajo Social como dispositivo.

Miradas desde el Trabajo Social hacia la gubernamentalidad.

### Bibliografía Obligatoria

Raffin, M. (2019): «Derechos del hombre/derechos humanos» versus «derechos de los gobernados»: un análisis de la producción de derechos en el pensamiento de Michel Foucault”. Dorsal. Revista de Estudios Foucaultianos. Número 7, diciembre 2019, 33-52  
ISSN: 0719-7519. DOI: 10.5281/zenodo.3592931

Carballeda, A.J.M (2010) La intervención en lo social como dispositivo. Una mirada desde los escenarios actuales. Revista Trabajo Social. UNAM. n° 1 diciembre 2010. Ciudad de México p. 46 - 59.

Campana Alabarce, M (2018) La asistencia social como derecho: integración y precariedad. Revista Escenarios, Neoconservadurismos, políticas neoliberales y erosión de derechos: discursos y prácticas en conflicto, 18(27). Disponible en: <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/8084>.

García Martín, L. (2017) Vigilar y corregir: el Trabajo Social en las obras de Michel Foucault y Jacques Donzelot, en Cuad. trab. soc. 30(2), 357-367.

Danel, P.M., Velurtas, M.C., y Favero Avico, A.M. (2020). Gubernamentalidad neoliberal: miradas desde las intervenciones del Trabajo Social en el Gran La Plata, Argentina. Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social (30), 221 - 238. doi: 10.25100/prts.v0i30.8876

### Bibliografía Complementaria:

Danel, P y Velurtas, M (comp.) (2021) Entre precariedades y derechos. Anudando debates del Trabajo Social, las políticas sociales y la intervención. La Plata, Ed. EDULP. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/120938>.

Velurtas, Mariangeles Calvo, Agustina Favero Avico y Romina Schrohn. “Prioridades e iniciativas sobre las intervenciones que afectan a NNAyJ en el campo de la justicia penal juvenil”. Entredichos.

Grinberg, S. y Langer, E. (2013) Insistir es resistir. Estudiantes, dispositivos pedagógicos y pobreza urbana en las sociedades de gerenciamiento. Revista del IICE, (34): 29-46. Disponible en: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/1441/1381>

Grinberg, S. y Langer, E. (2013) Los dispositivos pedagógicos en las sociedades de control. Prácticas de resistencia de estudiantes y regulación de las conductas en escuelas secundarias en contextos de pobreza urbana del Partido de San Martín. Disponible en: [http://repositorio.filo.uba.ar/bitstream/handle/filodigital/1678/uba\\_ffyl\\_t\\_2013\\_se\\_langer.pdf?sequence=1&i-sAllowed=y](http://repositorio.filo.uba.ar/bitstream/handle/filodigital/1678/uba_ffyl_t_2013_se_langer.pdf?sequence=1&i-sAllowed=y)

Molina Bravo, J. (2010). Vidas juveniles y subjetividades nulas: elementos para una analítica de los dispositivos de control estatal. En: V. Lemm (Ed.) Michel Foucault: Neoliberalismo y biopolítica (pp.123-150). Santiago de Chile: Universidad Diego Portales. (Colección Pensamiento Contemporáneo).

## **VII. Propuesta didáctica**

El seminario está organizado con una **modalidad de trabajo virtual**, teórico-práctica que combina presentaciones a cargo del equipo docente y el desarrollo de espacios de intercambio a partir de exposiciones, recursos audiovisuales y lecturas de otros materiales pautados previamente.

Se prevé una **carga horaria de tres horas durante siete semanas** y tiempo adicional dedicado a la lectura, el acceso a materiales audiovisuales, la elaboración de un TP breve y un trabajo final, diseñados como instancias de reflexión individual o grupal, de acuerdo a la disponibilidad de las/os estudiantes.

Se propone un enfoque pedagógico que pretende presentar los debates y problematizar a partir de un conjunto de nociones, los tópicos que se presentarán en cada clase.

La bibliografía complementaria será incluida en los diferentes espacios, de acuerdo a los intereses expresados por lxs participantes. Se ofrecerán, asimismo, otros materiales a requerimiento de aquellxs estudiantes interesadxs.

Se solicitará a la Dirección de Educación a Distancia de la FTS la apertura de un aula web.

**VIII. Destinatarios:** dirigido a estudiantes de 4° y/o 5° año.

**X. Cupo máximo:** 25/30 estudiantes

## **XI. Evaluación:**

El objetivo de la evaluación se centra en el análisis crítico y en la elaboración de las ideas, los planteos y los temas propuestos, y no en el testeado de información.

Dicho objetivo será llevado adelante a través de las siguientes actividades:

- Un seguimiento permanente del proceso de enseñanza-aprendizaje, por parte de estudiantes y profesoras: las/os estudiantes deberán acreditar 80% de asistencia y cumplimentar la entrega de un trabajo práctico breve.
- una evaluación global del desempeño individual y grupal llevado a cabo durante la cursada, por parte de estudiantes y profesoras.
- Una evaluación final: consistirá en la presentación de un trabajo escrito de carácter monográfico, en forma individual o grupos pequeños de hasta tres integrantes, de entre ocho y diez páginas, a espacio y medio, en Times New Roman 12 y hojas tamaño A4. En dicho trabajo les estudiantes seleccionarán alguno de los ejes desarrollados, a fin de que puedan reflexionar sobre la base de materiales obligatorios -y otros que quieran sumar-, y discusiones propuestas en este seminario.

La presentación del trabajo final escrito tendrá fecha hasta **el día 14 de noviembre de 2022**, previendo un plazo de evaluación y eventualmente otro para que los estudiantes puedan revisar observaciones, si las hubieren, luego de los cual se realizará el cierre de actas definitivo previsto para el mes de diciembre de 2022.

Se pueden hacer consultas con las profesoras por correo electrónico a:

[mariancalvo68@gmail.com](mailto:mariancalvo68@gmail.com) / [agustinafaverio@hotmail.com](mailto:agustinafaverio@hotmail.com)

## **XII. Cronograma de las clases:**

Los encuentros sincrónicos se desarrollarán los días viernes de 10 a 13 hs; desde el **26 de agosto al 14 de octubre de 2022.**